

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

公表：令和6年3月 日

事業所名 キララ堀町

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1		必要なスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか		3		法令で必要とされる配置数を確保しているが、支援内容によって足りないと感じる事がある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	1	玄関が狭いため入室時、配慮している。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	1		月に1回目標設定と振り返りを行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1		アンケート結果をもとに全員で検討している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			掲示板に掲示、プリント配布をしている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	1	現在行っていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	1		外部研修の機会を確保している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			要望や様子を聞いてニーズを考慮した課題や目標設定をしている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3			月1回活動の振り返りと活動計画を立案している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	1		曜日で固定化されているが、状況や状態に応じて工夫、変更をしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			状況に応じて支援内容を作成している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3			全員で打ち合わせを行い、送迎や活動についての確認をしている。

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1		短時間ではあるが、気付いた事はその都度報告したり、日報に残し翌日に振り返りを行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			連絡帳や日報に活動の様子や気づきを記録し、話し合っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	1		6ヶ月ごとに支援計画の見直しを行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3			保護者から学校のプリントのコピーや連絡帳等で情報提供をしてもらい、調整を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1		現在は受け入れはない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1		話を聞き、情報共有している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3			必要に応じて情報提供を行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	1	公園にて数回関わった事があるくらいのため、機会があれば対応したい。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			送迎時間や連絡帳、面談で状況を伝え合い、共通理解を図っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	1	1		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			契約時に丁寧に説明を行っている。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
保護者への説明責任等	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			随時相談に応じ、助言や支援が出来るように対応している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	1	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1		送迎時、連絡帳、電話対応など苦情があった場合は迅速に対応出来るように努めている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			月1回おたよりを発行し、支援活動を報告している。
	35	個人情報に十分注意しているか	3			十分に取り扱いには注意している。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			送迎時や連絡帳などで必ず伝えるようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	2	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3			保護者への周知をしていく。 (マニュアルの配布、掲示)
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			月1回避難訓練を実施している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			研修会を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	2		重要事項説明書にて説明をしている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			保護者から説明を受け対応をしている。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1		事例があった時には書類に記録し、必ず職員間で共有していきたい。	